

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia				
Marco del Liderazgo en las Organizaciones				
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación
No aplica	DD	MM	AÑO	Elección libre
	16	Febrero	2016	
PERFIL DEL DOCENTE				
1. Licenciatura en Administración. Posgrado en Administración.				
2. Experiencia laboral en funciones Gerenciales Directivas; Asesores/Coach. Tres años de experiencia como mínimo.				
3. Conocimientos y manejo de TIC's (Computadora portátil, proyector multimedia, páginas webs y blogs).				
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA
2	2	64	6	Administración. Facultad de Contaduría y Administración, C-I. Administración. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Administración. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Administración. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Administración. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante identificará las herramientas del marco de liderazgo en las organizaciones; las oportunidades y roles necesarios para su desempeño en las organizaciones dentro del ámbito global.				El liderazgo consiste en una forma de ser que tiene que surgir de aquellos que tienen responsabilidades en las empresas. Todos podemos desarrollar líderes desde nuestro interior transformando nuestras potencialidades. La importancia de esta unidad de competencia consiste en que el estudiante; maneje las herramientas del marco de liderazgo en las organizaciones; con el fin de conducir, guiar y orientar a las personas que forman parte de las organizaciones para lograr los objetivos establecidos por la misma.
<div><div>Marco de Liderazgo en las Organizaciones</div><div><div>Introducción a la importancia del liderazgo</div><div>Gerencia y líderes</div><div>Trabajo en equipo por consenso y la excelencia</div><div>El liderazgo estratégico</div></div></div>				

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</li> <li>2. Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo.</li> <li>3. Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.</li> <li>4. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</li> <li>2. Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</li> <li>3. Administrar y desarrollar los recursos humanos, considerándolos como el eje conductor y vertebral de cualquier organización.</li> </ol>

### Estructura básica de la Unidad de Competencia

575

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Define el marco Teórico de la Habilidad de Liderazgo	<p><b>Conocimientos:</b> Conceptos y características de la habilidad de dirigir.</p> <p><b>Habilidades:</b> Buena comunicación oral y escrita.</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> Entusiasta, Voluntad, liderazgo, equilibrio, justicia, objetividad, y respetuoso, proactivo, respetuoso, abierto, compromiso de actuar como agente de cambio, respeto a la dignidad de las personas y a sus deberes y derechos inherentes.</p>	Al finalizar la subunidad de competencia el estudiante será competente para definir el marco teórico de la habilidad de liderazgo, a través de conceptos y características de la habilidad de dirigir, con buena comunicación oral y escrita de los conceptos generales del marco teórico; siendo entusiasta, con voluntad, liderazgo, equilibrio, justicia, objetividad, proactivo, respetuoso, abierto, con compromiso de actuar como agente de cambio, respeto a la dignidad de las personas y a sus deberes y derechos inherentes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la importancia del liderazgo y la dirección organizacional. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Introducción</li> <li>1.2 ¿Qué es el liderazgo? <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 ¿Qué es un líder?</li> </ol> </li> <li>1.3 Características de los líderes. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Clasificación de los líderes.</li> <li>1.3.2 Los cuatro roles del liderazgo.</li> </ol> </li> <li>1.4 Funciones del líder.</li> <li>1.5 La cultura empresarial, valores y los procesos de cambio.</li> <li>1.6 Importancia del liderazgo organizacional.</li> </ol> </li> </ol>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Evidencias de desempeño	
Cuadro sinóptico sobre el marco de liderazgo en las organizaciones	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antología Lecturas selectas Diapositivas Videos. Casos prácticos.	Exposición del profesor Discusión grupal Investigación bibliográfica y por Internet.

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Expone las características y tipos de liderazgo.	<b>Conocimientos:</b> tipos y modelos de liderazgo	Al finalizar la subunidad de competencia, el estudiante será competente para exponer los principales tipos y modelos de liderazgo, con capacidad de análisis y autopercepción, siendo entusiasta, con voluntad, equilibrio, justicia, objetividad, respetuoso, proactivo, abierto, con compromiso para actuar como agente de cambio, respeto a la dignidad de las personas y a sus deberes y derechos inherentes.	2 Gerencia y líderes 2.1 Conceptos y definiciones 2.2 Características de liderazgo 2.3 Diferencia entre líder y jefe 2.4 Tipos y modelos de liderazgo 2.4.1 Los cuatro sistemas de administración de Rensis Likert 2.4.2 La malla gerencial de Blake y Mouton. 2.4.3 Enfoque de contingencia de Fiedler 2.4.4 Las teorías gerenciales de Douglas Mc Gregor y Stein 2.4.5 El liderazgo de excelencia.
	<b>Habilidades:</b> Liderazgo, capacidad de análisis y autopercepción.		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Entusiasta, voluntad, liderazgo, equilibrio, justicia, objetividad, respetuoso, proactivo, respetuoso, abierto, compromiso de actuar como agente de cambio, respeto a la dignidad de las personas y a sus deberes y derechos inherentes.		

576

Evidencias de desempeño	
Investigación sobre las características y tipos de liderazgo. Cuadro sinóptico de los tipos y modelos de liderazgo. Casos prácticos	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antología Lecturas selectas. Casos prácticos.	Exposición del profesor Discusión grupal Investigación bibliográfica, de campo y por Internet

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Diapositivas Videos	
------------------------	--

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza la importancia del trabajo en grupo, destacando la importancia del liderazgo.	<b>Conocimientos:</b> El trabajo en equipo en los directivos.	Al finalizar la subunidad de competencia el estudiante será competente para analizar la importancia del trabajo en grupo, destacando la importancia del liderazgo, con el trabajo en equipo en los directivos; exhibiendo Liderazgo, clarificación de valores, asertividad, creatividad; mostrando iniciativa, voluntad, tenacidad, respeto, crítica constructiva; cultura de trabajo, aprecio por la cultura, compromiso con el desarrollo, atención al entorno.	3. Trabajo en equipo por consenso y la excelencia directiva
	<b>Habilidades:</b> Liderazgo, clarificación de valores, asertividad, creatividad.		3.1 Grupos de trabajo
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> iniciativa, Voluntad, tenacidad, respeto, crítica constructiva; cultura de trabajo, aprecio por la cultura, compromiso con el desarrollo, atención al entorno.		3.1.1 Conceptos y definiciones
			3.1.2 Formación de grupos de trabajo
			3.1.3 Operatividad en los grupos de trabajo
			3.1.4 Reuniones de trabajo en los grupos
			3.1.5 Grupos formales
			3.1.6 Grupos informales
			3.2 Trabajo en grupo
			3.3 Autoridad y responsabilidad del grupo de trabajo
			3.4 Equipos gerenciales
Evidencias de desempeño			
Mapa conceptual del trabajo en grupo y la importancia del liderazgo.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Analogía Casos		Exposición del docente. Discusión grupal. Análisis de casos.	

577

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Infiere el liderazgo estratégico que contribuye al éxito de la organización.	<b>Conocimientos:</b> definiciones, modelos, metodología y aplicaciones del liderazgo estratégico.	Al finalizar la subunidad de competencia el estudiante será competente para inferir el liderazgo estratégico que contribuye al éxito de la	4. El liderazgo estratégico 4.1 Conceptos y definiciones sobre liderazgo estratégico 4.2 Modelos de liderazgo estratégico
	<b>Habilidades:</b> liderazgo, clarificación de valores, asertividad, creatividad.		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> iniciativa, voluntad, tenacidad, respeto, crítica constructiva, cultura de trabajo, aprecio por la cultura, compromiso con el desarrollo, atención al entorno.	organización; a través de definiciones, modelos, metodología y aplicaciones del liderazgo estratégico; con liderazgo, clarificación de valores, asertividad, creatividad; con iniciativa, voluntad, tenacidad, respeto, crítica constructiva, cultura de trabajo, aprecio por la cultura, compromiso con el desarrollo, atención al entorno.	4.3 Metodología para la aplicación del liderazgo estratégico 4.4 Aplicaciones de liderazgo estratégico
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Mapa conceptual del liderazgo estratégico.			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes Analogía Casos prácticos		Exposición del profesor Discusión grupal Análisis de casos	

578

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza las nuevas aportaciones y corrientes nacionales e internacionales sobre el liderazgo.	<b>Conocimientos:</b> estilos actuales y tendencias mundiales.	Al finalizar la subunidad de competencia el estudiante será competente para analizar las nuevas aportaciones y corrientes nacionales e internacionales sobre el liderazgo, reconociendo los estilos actuales y tendencias mundiales; con liderazgo, clarificación de valores, asertividad, creatividad; iniciativa, voluntad, tenacidad, respeto, crítica constructiva, cultura de trabajo, aprecio por la cultura, compromiso con el desarrollo, atención al entorno.	5. Nuevas tendencias del liderazgo. 5.1 Estilos actuales de liderazgo 5.2 Tendencias mundiales del liderazgo en las organizaciones
	<b>Habilidades:</b> Liderazgo, clarificación de valores, asertividad, creatividad.		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> iniciativa, voluntad, tenacidad, respeto, crítica constructiva, cultura de trabajo, aprecio por la cultura, compromiso con el desarrollo, atención al entorno.		



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Evidencias de desempeño	
Mapa conceptual del trabajo en grupo y la importancia del liderazgo.	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Mapas conceptuales Analogías Solución de casos prácticos Dinámicas de grupo	Exposición del profesor Discusión grupal Análisis de casos

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluación parcial de conocimientos (3) Mapa conceptual del trabajo en grupo y la importancia del liderazgo. Mapa conceptual del liderazgo estratégico. Resúmenes Investigación documental	60	Genéricas: Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.	10%
			Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo.	10%
			Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.	15%
			Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.	25%
			Profesional: Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.	10%
			Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para	15%

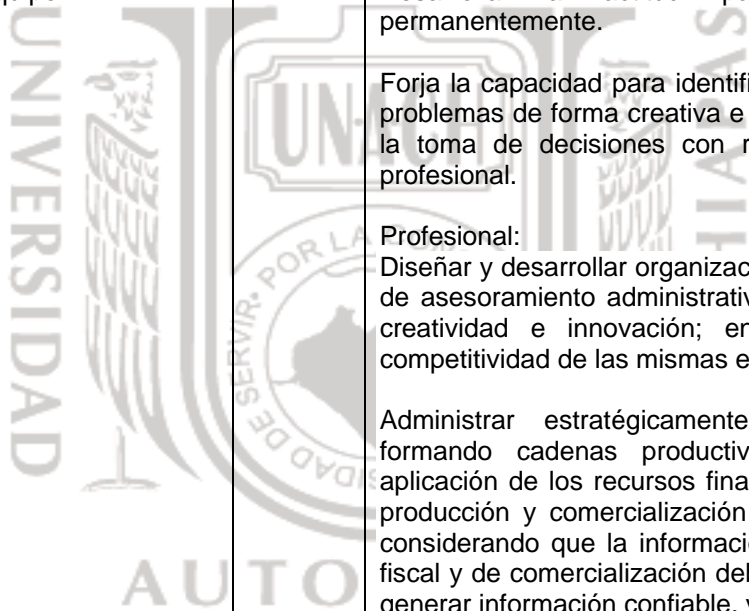
# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			generar información confiable, veraz y oportuna.	
			Administrar y desarrollar los recursos humanos, considerándolos como el eje conductor y vertebral de cualquier organización.	15%
Habilidades	Cuadro sinóptico Casos prácticos Cuadro sinóptico sobre el Marco de Liderazgo en las Organizaciones y Portafolio de evidencias.	20	<p>Genéricas:</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</p> <p>Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo.</p> <p>Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p>Profesional:</p> <p>Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p> <p>Administrar y desarrollar los recursos humanos, considerándolos como el eje conductor y vertebral de cualquier organización.</p>	<p>15%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
Valores y actitudes	Manejo de fuentes de	20	Genéricas:	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

profesionales	información. Resultados de investigación Manejo de escenario en exposición. Coherencia de ideas. Redacción y ortografía. Trabajo en equipo.		Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.	10%
			Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo.	20%
			Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.	10%
			Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.	10%
			Profesional: Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.	15%
			Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	15%
			Administrar y desarrollar los recursos humanos, considerándolos como el eje conductor y vertebral de cualquier organización.	20%

581

### Referencias.

<b>Básicas:</b>
Bibliográficas:



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Griffin, Ricky W. y Moorhead, Gregory (2010) Comportamiento organizacional. 9ª. Edición. Estados Unidos: Cengage Learning.  
Lussier, Robert N. y Achua, Christopher F. (2005) Liderazgo. Teoría, Aplicación y Desarrollo de Habilidades. 2ª. Edición. México Thomson.  
Siliceo A., Alfonso. (1999) Liderazgo, valores y cultura organizacional. 1ª Edición. México: Mc Graw Hill.  
Cooper, Robert K y Sawaf, Ayman. (2000) La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y las organizaciones. Re-edición México: NORMA.  
Lussier, Robert N. y Achua, Christopher F. (2001) Liderazgo. 1ª Edición México. Editorial Thompson.  
Maxwell, John C. (2001) Las 21 leyes irrefutables del liderazgo. México Editorial Panorama.  
Rothschild, William E. (2001) Las cuatro caras del liderazgo. México: Editorial MACCHI. Reedición.  
Blanchard, Ken. El corazón de un Líder. Editorial McGraw Hill. México 1997. 1ª. Edición.  
Schermerhorn, John Administración. Editorial Limusa Wiley. México 2006.  
Adair, John Eric. (2010) Liderazgo estratégico. Editorial: Kogan Page Ltd.  
Casado, José (2000). El Directivo del Siglo XXI. Barcelona, España: Ediciones Gestión 2000, S.A.

Bases de datos:

[www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)  
[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)  
[www.springer.com](http://www.springer.com)  
[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)